

內聘

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 2 學季 綜合活動及科技領域 領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：生態永續旅行家家族課程公開觀課議課及課程分享(聯發科造課師專案課程)

貳、時間：112 年 12 月 01 日(星期五) 13:00-17:00
15:00-15:45 時段(課程分享時段)

參、地點：輔導室

肆、講座：林學琪老師 ★公開觀課老師：黃筱甄/林學琪/李祐馨老師

(講座簽名：林學琪)

研習簽到表

簽名處 (校內教師)	簽名處 (家長及校外單位)	
黃筱甄	吳佩萱	林政通
陳文祥	郭佩琪	張詠韻
黃筱甄	董祐鳳	楊正韻
李祐馨	謝博文	葉芳吟

教學組長：教師兼教學組長 李博閔
1205/1350

教務主任：教務處教師兼教務主任 詹琦斌

校長：臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
1205/120

伍、研習內容：

一、生態永續旅行家家族課程公開觀課議課

(一)主題：我的 AI 永續文創旅行

(二)觀課人員：科技領域教師、數位高中老師、四位家長

(三)觀課議課摘要：

1. 學生能明確發表上周 ai 淡水行程規劃，且經過淡水文史工作者課程後有能依老師規劃的三組對象調整行程。
 2. 學生能針對教師提問作答專注，參與度高
 3. 課前閱讀的規畫、任務規劃(國中生組、國際夥伴組、三代同堂組)、專家講評、評分方式，教師課程設計很棒且能讓學生投入。
 4. 學生能在有限的時間修改行程進行報告很優秀，分組任務時三位老師可以依不同指標輪流到各組指導的方式很好。
 5. 旅學堂淡水的五感六覺介紹很深入，可惜講述較多。
 6. 善用提問轉問等技巧，讓更多學生能表達自己的想法。
 7. 評量及加分方式多元，讓每位學生可以參與。
 8. 建議：提醒學生不管假日平時交通會有管制(這是 ai 不知道的)
 9. 問題討論：永續旅行的指標如何更落實在行程規劃？
- 具體策略：課程中再加強永續旅行指標的討論及選定可行的指標進行規劃。

二、生態永續旅行家課程分享

1. 我的 ai 永續文創旅行課程架構分享
2. 課程中與業師(旅學堂)及未來將與數位高中合作的模式
3. 詳如簡報

陸、研習照片：



