

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 2 學季
綜合領域及科技領域 跨域共備
 工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒ 新生體驗課程及聯發科專案課程 (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：112 年 11 月 17 日(星期五) 上午 08 : 30 ~ 10 : 30

貳、地點：輔導室

參、主席：黃筱甄 記錄：黃筱甄

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
黃筱甄	
黃筱甄	
林學理	
林佑銘	
陳文祥	

教學組長：李博閔
 1120/1105

教務主任：詹琦斌
 1120/1105

校長：洪錫璋
 1120/1105

伍、工作坊紀錄：

一、跨域共備

1. 新生體驗課程
2. 聯發科專案課程

二、議題討論

(一)新生體驗課程：今年科技領域為主，綜合領域為輔

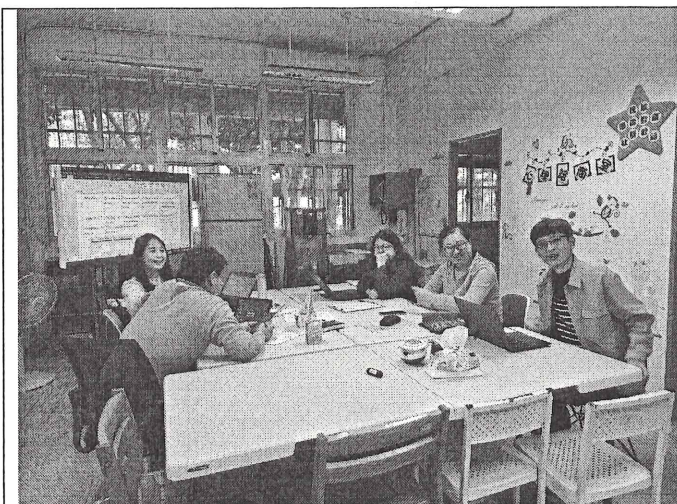
1. 日期:1218 日(六)上午，地點:二樓電腦教室
2. 學生人數及時間:每堂課程約 30 分鐘，每梯次 30 人
3. 課程規劃:詳如「新生活動體驗活動概述表」及「新生體驗課程觀察表」
 - (1)課程名稱: 運算思維_風力判斷 scratch
 - (2)授課:陳文祥老師
 - (3)個人完成兩個小任務
4. 觀察員:賴恩瑩、黃筱甄、林學琪、李祐馨
5. 事前預備
 - (1)12 月課程前觀察老師與授課老師進行模擬一次
 - (2)1130 前找四位學生小幫手
 - (3)1217(五)下午進行場地布置

(二)聯發科課程共備

1. 兩萬元經費討論:書籍、ChatGPT 、文創商品材料
2. 討論科技領域協同生態永續家族旅行家的時程:約第三季

四、散會

陸、工作坊照片



臺北市民族實驗國民中學 113 學年度新生活活動體驗活動概述表

➤ 日期:112/12/18(星期六)9:00-12:00(學生 08:30 報到)

➤ 人數:120 人(正取 60 人+備取 60 人)，分為 4 大組，每組 30 人，每個課程活動約 30 分鐘

20231119 修

領域	課程名稱	素養/學習任務	活動內容 概述	授課教師	觀察員	地點	設備需求或教材需求	主要觀察項目
科技領域 協同: 綜合領域	運算思維_ 風力判斷 scratch	領綱 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 修正 Scratch 風力判斷 程式 2. bebras 運算思維題目回答_ 靠右走機器人	陳文祥 老師	賴恩瑩 黃筱甄 林學琪 李祐馨	二樓 電腦教室	1. 電腦 2. Scratch 程式 3. bebras 學習單< 學生背心(顏色+編號) 姓名:)>	1. 請選擇主要觀察項目 <input checked="" type="checkbox"/> 積極參與程度 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決能力 <input type="checkbox"/> 溝通與表達能力 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 文字閱讀理解能力 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯推理能力 <input type="checkbox"/> 肢體協調能力 <input type="checkbox"/> 其他 2. 重要事件觀察(請具體說明)有以下情況，請註記。 (1)完成自己任務且會主動協助他人的學生。 (2)使用規定之外的軟體

臺北市民族實中 113 學年度新生體驗課程觀察表(科技) 記錄人員：

20231119 修

學生背心(顏色+編號)	學校給編號後再完成 <input type="checkbox"/> 紅_____、 <input type="checkbox"/> 黃_____、 <input type="checkbox"/> 藍_____、 <input type="checkbox"/> 綠_____、			
觀察項目及檢核指標	A	B	C	特殊表現
1.積極參與程度	<input type="checkbox"/> 學生能積極參與實作課程	<input type="checkbox"/> 學生願意參與實作課程但會分心或偶有干擾行為	<input type="checkbox"/> 不願意投入於實作課程但經老師提醒願意參與	<input type="checkbox"/> 完全不願意投入實作(老師提醒後仍不願意) ★請觀察老師提醒鼓勵學生 2 次
2. 問題解決能力 _Scratch 完成度	<input type="checkbox"/> 學生能自行依步驟完成風力判斷程式	<input type="checkbox"/> 學生能在老師協助下依步驟完成風力判斷程式	<input type="checkbox"/> 學生無法完成作品	<input type="checkbox"/> 學生能自行依步驟完成作品並美編或特殊功能
3. 邏輯推理能力 _靠右走機器人 (小助教觀察)	<input type="checkbox"/> 答對○ <input type="checkbox"/> 答錯× <input type="checkbox"/> 放棄作答			
其他事實表現請以文字描述於後 (小助教協助觀察)	<input type="checkbox"/> 完成自己任務且會主動協助他人的學生 <input type="checkbox"/> 使用規定之外的軟體(如:玩電動或遊戲等) 其他文字描述:			