

臺北市 112 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

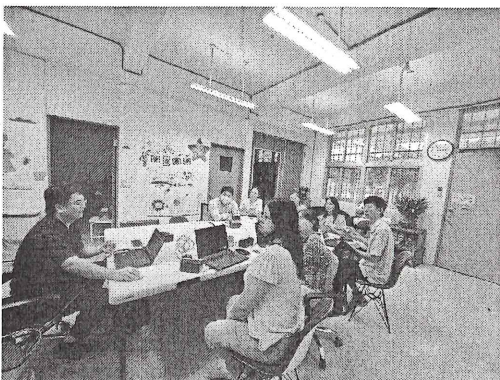
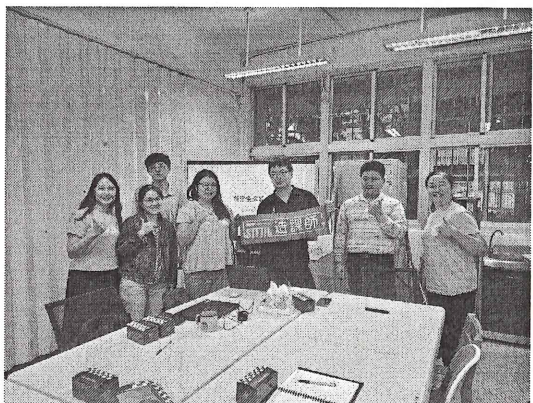
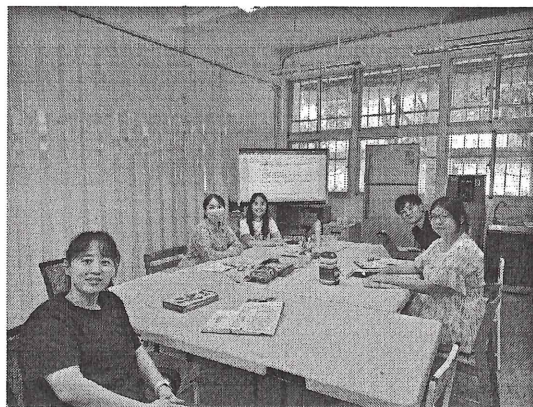
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 共同備課、觀課、議課 活化教學研習 <p>二、國際綠公民生態課程共備及跨域</p> <p>(一)生態課程共同備課及跨域：莫內小農場及綠色生活家</p> <p>(二)生態課程各主題及各學季表現任務繳交</p> <p>(三)113 新生體驗課程</p> <p>協同科技領域進行運算思維_風力判斷 scratch。</p> <p>三、聯發科專案課程，輔導科技跨域合作:我的 AI 永續旅行</p> <p>四、共同備課、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導 1 場次，授課教師:黃筱甄 林學琪，主題:聯發科我的 AI 永續旅行。 童軍 1 場次，授課教師: 李祐馨老師，主題:「衣」難雜症：戶外活動怎麼穿？。 <p>五、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> AI 在教學上的應用(臺北市數位實驗高中實研組長 謝博文老師) 城南走讀趣課程分享(汪玉瑄老師 張甯雅老師)
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 9 次/54 人次 同儕觀課 2 次數(輔導 1 場次、童軍 1 場次) 聯發科專案課程我的 AI 永續旅行公開觀課，開放家長及他校老師參加 新生體驗課程新課程研發設計
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 透過聯發科專案的申請，開啟跨域合作開啟課程更多的課能性。 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。 112 年度_家庭教育議題融入教學教案甄選佳作:林學琪、邊宇惠、黃筱甄老師

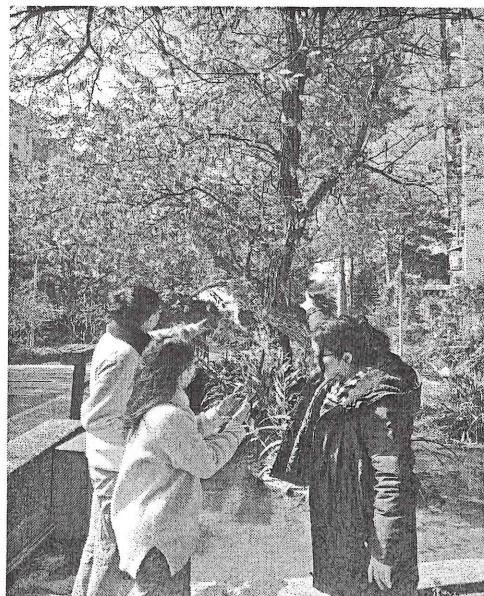
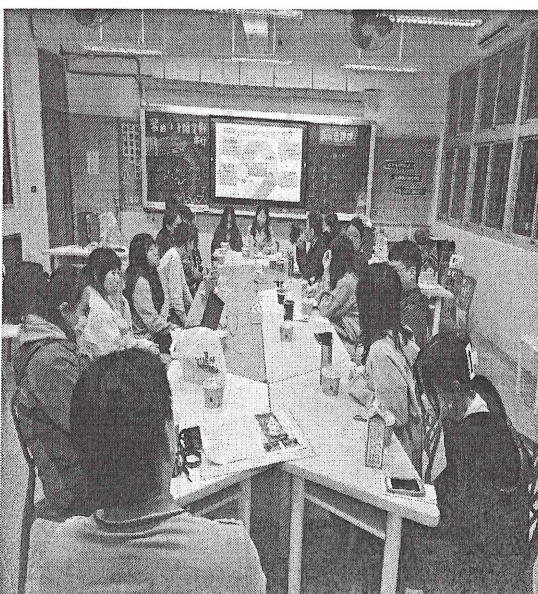
未來展望

1. 國際綠公民生態課程透過領域共備，滾動修正課程且嘗試跨域合作。
2. 聯發科專案課程在家族實施，發展更多元跨域合作機會。
3. 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。

1. 會議紀錄、照片紀錄、共備紀錄、教案(已繳交)
2. 相關活動照片



附件資料





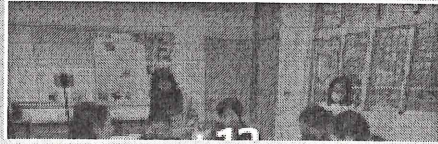
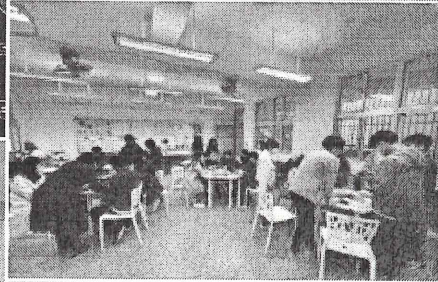
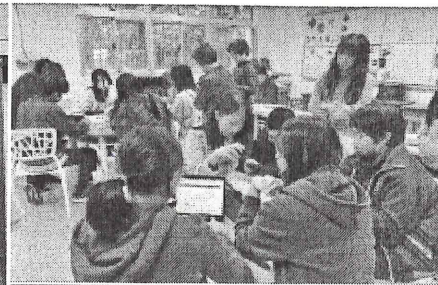
臺北市民族實驗國民中學 學生家長會

2023年12月1日

生態永續家族的一堂AI永續文創旅行行程規劃課

演出人員：15位七八九年級混齡上課的民族實中學生

生態永續教師團：..... 查看更多



填表人：黃淑敏

主任：

教務處教師 詹琦斌
兼教學主任

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
校長

教學組長：

教師兼 李博閔
教學組長

0116/1440